

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Zasady oceniania z wychowania fizycznego - założenia ogólne

- 1) Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania ujętego w Statucie Szkoły. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy według ważności: I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne / końcowe, wystawione między innymi na podstawie średniej ważonej.
- 2) Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
- 3) Obowiązkiem ucznia jest aktywny i systematyczny udział w zajęciach, brak stroju i obuwia zmiennego z jasną podeszwą, traktuje się jako nieprzygotowanie do zajęć. Pierwszy trzykrotny brak stroju jest oceniany oceną niedostateczną, natomiast za każdy kolejny raz uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
- 4) Uczeń, który był nieobecny na zajęciach z powodu zwolnienia lekarskiego lub od rodziców, może być oceniony w innym terminie wskazanym przez nauczyciela.
- 5) Nieprzystąpienie do zaliczeń sprawnościowych (II-rzędnych) w pierwszym terminie skutkuje wpisem do e-dziennika „nb”. Jeżeli uczeń uchyla się i nie przystąpi do zaliczeń w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi tzn. dla oceny II-rzędnej waga jest równa 4. Ocenę niedostateczną zapisuje się w kolumnie „brak obowiązkowych umiejętności podstawy programowej”. Natomiast jeżeli uczeń przystąpi do zaliczenia, zamiast „nb” wpisana jest uzyskana ocena o wadze II, a ocena niedostateczna w kolumnie „brak obowiązkowych umiejętności podstawy programowej”- jest anulowana.
- 6) Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia zaległej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi, tzn. dla oceny I-rzędnej waga jest równa 6, a dla oceny II-rzędnej jest równa 4.”.
- 7) Uczeń niećwiczący-obowiązkowo obserwuje przebieg lekcji.
- 8) Uczeń niećwiczący i przeszkadzający innym uczniom oraz nauczycielowi, zapisuje cały przebieg zajęć. Otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku braku lub niepełnej notatki obserwacji lekcji.
- 9) Ocena śródroczna i roczna określa postawę wobec przedmiotu, systematyczną aktywność podczas zajęć, umiejętności ruchowe na miarę możliwości ucznia, jego postępy oraz wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej i przepisów gier zespołowych.
- 10) Ocena roczna/końcowa z wychowania fizycznego może być podniesiona o jeden stopień, mimo niższej średniej ważonej, za wysokie osiągnięcia w zawodach sportowych organizowanych przez WSZS, zaangażowanie w życie szkoły lub w przypadku bycia medalistą województwa w dyscyplinach zespołowych oraz finalistą Mistrzostw Polski w dyscyplinach indywidualnych.
- 11) W wyniku pełnienia przez różnych nauczycieli wychowania fizycznego funkcji trenera lub opiekuna podczas zawodów, cały zespół nauczycieli wychowania fizycznego decyduje o podwyższeniu oceny danemu uczniowi.

- 12) Udział w zajęciach sportowych organizowanych poza szkołą oceniany jest na podstawie zaświadczenia z klubu przedstawianego dwa razy w roku szkolnym – uczeń otrzymuje ocenę celującą pierwszorzędą na koniec pierwszego i drugiego śródrocza.
- 13) Ilość sprawdzianów sprawnościowych i ich zakres ustala nauczyciel, dostosowując wymagania do możliwości uczniów.
- 14) O przewidywanych ocenach śródrocznych i końcowych uczeń zostaje poinformowany przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poprzez wyliczone średnie widoczne w e-dzienniku.
- 15) Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test z realizowanych tematów z edukacji zdrowotnej oraz przepisów gier zespołowych. Ponadto wykonuje testy sprawnościowe dostosowane do możliwości ucznia z realizowanego wcześniej materiału oraz przygotowuje projekt na temat zdrowego stylu życia i promowania aktywności fizycznej. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną I rzędą, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
- 16) Każdy uczeń klas IV - VIII przystępuje do testów sprawnościowych przeprowadzanych na przełomie marca i kwietnia. Wyniki z tych testów, datę ich przeprowadzenia oraz masę ciała i wiek ucznia nauczyciel będzie wprowadzał do ewidencji „Sportowe Talenty”. Za uzyskane wyniki uczeń nie uzyskuje oceny. Zestaw testów odpowiada aktualnym wytycznym i obejmuje:
 - a. bieg wahadłowy 10 razy 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo – siłowo - koordynacyjnych;
 - b. 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
 - c. podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;
 - d. skok w dal z miejsca –służący pomiarowi skoczności i siły.

2. Elementy oceny:

- 1) postawa wobec przedmiotu - systematyczne zaangażowanie, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie, prowadzenie elementów lekcji.
Na koniec każdego miesiąca nauczyciel wystawia ocenę I rzędą za aktywność na lekcjach:
ocena celująca (6) – uczeń ma wszystkie obecności + zaangażowanie w życie sportowe szkoły i miasta,
ocena bardzo dobry (5) -jedna godzina usprawiedliwiona + zaangażowanie podczas zajęć,
ocena dobry (4) - dwie lub trzy godziny usprawiedliwione + zaangażowanie podczas zajęć;
Osoby notorycznie nieobecne nieusprawiedliwione otrzymują ocenę niedostateczną I - rzędą za aktywność w danym miesiącu;
- 2) wiadomości z zakresu kultury fizycznej, olimpiad, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia-odpowiedź ustna
- 3) współpraca z nauczycielem i uczniami-zawody między klasami, prowadzenie rozgrzewki, organizacja zawodów, sędziowanie, kibicowanie, zasady fair-play

- 4) testy sprawności fizycznej - poza techniką ocenie podlega zaangażowanie ucznia, podejmowanie próby wykonania ćwiczenia, wzrost umiejętności;
- 5) własna inwencja, kreatywność, np. podczas prowadzenia gier i zabaw, przygotowania rozgrzewki;
- 6) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- 7) uczestnictwo w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę
- 8) sukcesy w zawodach sportowych,
- 9) uczestnictwo w zajęciach sportowych prowadzonych przez kluby sportowe, stowarzyszenia i inne.

3. Poprawa zaliczeń sprawnościowych

- 1) Nauczyciel określa termin poprawy.
- 2) Poprawa oceny jest dobrowolna.
- 3) Uczeń może przystąpić raz do poprawy danego ćwiczenia, zadania.
- 4) Ocena poprawiana i ocena uzyskana z poprawy wpisywane są do e-dziennika i liczone są do średniej ważonej.
- 5) Zakres poprawianego testu sprawnościowego nie powinien wykraczać poza pierwotnie zaliczany test.
- 6) W stosunku do uczniów z trudnościami ruchowymi, koordynacyjnymi, zdrowotnymi obniża się wymagania i dostosowuje do ich indywidualnych możliwości, predyspozycji, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub lekarza.
- 7) Uczeń nie zwolniony z przedmiotu, a przebywający na dłuższym zwolnieniu lekarskim, musi przystąpić do niezbędnych, wskazanych przez nauczyciela testów sprawnościowych i zadań wynikających z treści podstawy programowej wychowania fizycznego. Nieprzystąpienie do zaliczeń skutkować będzie brakiem klasyfikacji.

4. Strój wymagany na lekcji:

- czysta bawełniana koszulka,
- spodenki lub dres sportowy,
- zmiennie obuwie z jasną podeszwą (w przypadku braku obuwia, obuwie zewnętrzne zostaje na schodach przed salą gimnastyczną lub przy drzwiach auli, a uczeń jest obecny na zajęciach),
- długie włosy są związane,
- uczeń/uczennica nie mogą mieć dużych kolczyków i jakiegokolwiek innej biżuterii,
- paznokcie muszą być krótkie.

5. Zasady usprawiedliwiania nieobecności

- A. Obowiązują zwolnienia i usprawiedliwienia pisemne od rodziców lub lekarza wklejone lub wpisane w zeszyte korespondencji lub jako wiadomość w dzienniku elektronicznym skierowana do nauczyciela wychowania fizycznego.
- B. Zwolnienie z przedmiotu odbywa się na podstawie decyzji dyrektora, wydanej na podstawie wniosku rodzica i opinii lekarskiej (zaświadczenia).
- C. Z powodu niedyspozycji dziewczęta mogą być zwolnione raz w miesiącu na podstawie pisemnego usprawiedliwienia od rodziców.

6. Obowiązujące zasady zachowania ucznia na lekcjach w-f

- A. Zakaz używania na lekcjach urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela.
- B. Zakaz przynoszenia do szkoły większej gotówki i wartościowych rzeczy (nauczyciel nie odpowiada za rzeczy pozostawione w szatni w-f).
- C. Zakaz spożywania napojów i posiłków w trakcie zajęć.
- D. Zakaz żucia gumy.
- E. Zakaz używania wulgaryzmów, wyśmiewania, dokuczania.
- F. Okazywanie szacunku do nauczyciela i współwiczających.
- G. Zakaz ćwiczenia na lekcji bez obuwia.
- H. Zakaz opuszczania pomieszczeń, boiska bez zgody nauczyciela.
- I. Obowiązek utrzymania porządku w szatniach w-f przed i po lekcji (bałagan i zniszczenia, pozostawione przez inną klasę niezwłocznie należy zgłosić nauczycielowi).
- J. Przestrzeganie przepisów bhp, regulaminu szatni, sali gimnastycznej, auli, boisk.
- K. Obowiązek dbania o sprzęt sportowy.
- L. Wykonywanie poleceń nauczyciela.

7. Podstawowe umiejętności motoryczne i techniczne zgodne z podstawą programową, wymagane do zaprezentowania przez uczniów

Edukacja wczesnoszkolna klas I-III szkoły podstawowej- nauczyciel opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych. Wskazuje, w których aspektach umiejętności ruchowych czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy.

Oceniane osiągnięcia uczniów klas 1-3

1. Higiena osobista i zdrowie:

1. Uczeń zna i stosuje zasady higieny całego ciała
2. Uczeń wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej aktywności fizycznej
3. Uczeń ćwiczy w zmiennym stroju sportowym
4. Uczeń starannie wykonuje ćwiczenia i systematycznie uczestniczy w zajęciach

2. Sprawność fizyczna:

1. Uczeń przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń
2. Uczeń pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym
3. Uczeń wykonuje rzuty jednorącz i oburącz do celu i na odległość
4. Uczeń wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę
5. Uczeń skacze przez skakankę
6. Uczeń wykonuje przewrót w przód
7. Uczeń wykonuje ćwiczenia równoważne na ławeczce
8. Uczeń demonstruje prawidłową postawę ciała

3. Formy rekreacyjno – sportowe:

1. Uczeń aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych
2. Uczeń koźluje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu
3. Uczeń chwyta i podaje piłkę oburącz
4. Uczeń chwyta piłkę oburącz i podaje jednorącz
5. Uczeń rzuca piłką jednorącz i oburącz do bramki i niskiego kosza oraz odbija piłkę
6. Uczeń prowadzi piłkę nogą i uderza do bramki

I semestr

- 1.LA-technika startu wysokiego.
2. Gimnastyka-skok zawrotny przez ławeczkę z odbicia obunóż.
3. Mini piłka siatkowa- przyjmowanie postaw siatkarskich (niska i wysoka).
4. Mini piłka koszykowa- rzut do kosza oburącz z miejsca.
5. Mini piłka ręczna- kozłowanie piłki ze zmianą ręki.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

II semestr

1. Gimnastyka-przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego.
2. LA-rzut piłeczką palantową.
3. Mini piłka siatkowa- odbicia piłki sposobem górnym.
4. Mini piłka koszykowa- kozłowanie piłki ze zmianą kierunku i ręki.
5. Mini piłka nożna- prowadzenie piłki slalomem.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

Klasa V

I semestr

1. LA-bieg na 40m, bieg na 400m.
2. Gimnastyka-skok rozkroczny przez kozła.
3. Mini piłka siatkowa- odbicia piłki sposobem górnym.
4. Mini piłka koszykowa- podanie oburącz sprzed klatki piersiowej.
5. Mini piłka ręczna- podania i chwyt piłki, rzut z biegu.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

II semestr

1. Gimnastyka-przewrót w przód i w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego.
2. LA-rzut piłeczką palantową, skok w dal techniką naturalną.
3. Mini piłka siatkowa- zagrywka dolna z 3-4m
4. Mini piłka koszykowa- rzut do kosza z dwutaktu
5. Mini piłka nożna- przyjęcie i uderzenie piłki prostym podbiciem.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

Klasa VI

I semestr

1. LA-Test Coopera, bieg na 60m.
2. Gimnastyka-skok rozkroczny przez kozła.
3. Mini piłka siatkowa- odbicia piłki sposobem dolnym.
4. Mini piłka koszykowa- kozłowanie slalomem zakończone rzutem z dwutaktu.
5. Mini piłka ręczna- kozłowanie zakończone rzutem na bramkę.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

II semestr

1. Gimnastyka-układ gimnastyczny na ścieżce.
2. LA-bieg na 600-800m, rzut piłką lekarską 2kg.
3. Mini piłka siatkowa- zagrywka dolna.
4. Mini piłka koszykowa- rzut do kosza z dwutaktu, podania i chwyt.
5. Mini piłka nożna- przyjęcie i uderzenie piłki prostym podbiciem w ruchu.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

Klasa VII

I semestr

1. LA-bieg na 200 m, bieg na 50m.
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe -skip A i skip C-technika.
- 3.PS-odbicia sposobem górnym.
4. PR-podania i chwyt, kozłowanie, rzut z biegu.
5. Prowadzenie rozgrzewki.
6. Prezentacja multimedialna –teoria.
7. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

II semestr

1. LA- 600/1000, skok w dal techniką naturalną.
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe- technika przysiadu, bieg w miejscu-10sek.
3. PK-dwutakt z prawej strony +celność.
4. PN- podania wewnętrznym podbiciem, prowadzenie piłki.
5. Prowadzenie rozgrzewki.
6. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

Klasa VIII

I semestr

1. LA- test Coopera.
2. PK- dwutakt z prawej i lewej strony+ celność.
3. PS- odbicia sposobem dolnym.
4. Ćwiczenia ogólnorozwojowe- mm brzucha.
5. Prowadzenie rozgrzewki.
6. Prezentacja multimedialna –teoria.
7. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

II semestr

- 1.LA-pchnięcie kulą, bieg na 600/1000.
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe- bieg wahadłowy 10x5m.
3. PS-zagrywka.
4. Gimnastyka- przewrót w przód i w tył.
5. PR-rzut z wyskoku.
6. Prowadzenie rozgrzewki.
7. Aktywność na koniec każdego miesiąca.

8. Nauczyciel może sprawdzać i oceniać inne dodatkowe umiejętności ucznia, poprzedzone przeprowadzeniem zajęć.

9.Nauczyciel przed każdym zaliczeniem przedstawia szczegółowe kryteria oceniania danego zadania.

10.Po zakończeniu wykonywania ćwiczenia zaliczeniowego nauczyciel dokonuje oceniania kształtującego wyjaśniając, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak tego może dokonać.

11.Kryteria ważności ocen - oceny bieżące dzieli się na trzy grupy według wartości.

OCENY PIERWSZORZĘDNE	OCENY DRUGORZĘDNE	OCENY TRZECIORZĘDNE
<p>1.Reprezentowanie szkoły w zawodach WSZS.</p> <p>2.Przygotowanie do lekcji (posiadanie lub brak stroju).</p> <p>3. Postawa wobec przedmiotu -aktywność podczas zajęć.</p> <p>3.Wiedza teoretyczna – notatki, kartkówki, prezentacje multimedialne, odpowiedź ustna.</p> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę-raz w semestrze.</p> <p>5. Ocena celująca za cykliczny udział w zajęciach sportowych organizowanych poza szkołą w klubach-raz w semestrze.</p> <p>6.Znaczące sukcesy w zawodach sportowych- max 2 oceny na semestr.</p>	<p>1.Sprawność fizyczna ucznia.</p> <p>2. Prowadzenie rozgrzewki.</p> <p>3.Prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych, kibicowanie, zasady fair-play.</p> <p>4.Inwencja własna, kreatywność ucznia np. podczas prowadzenia gier i zabaw.</p>	<p>1.Aktywność zespołowa.</p> <p>2.Ambicja, koleżeństwo.</p> <p>3. Współpraca z nauczycielem.</p> <p>4. Udział w zawodach międzyklasowych , imprezach rekreacyjno-sportowych, akcjach prozdrowotnych -max 2 oceny na semestr.</p>

Z uzyskanych ocen bieżących w ciągu całego roku szkolnego (semestr 1 i 2) oblicza się średnią ważoną, której odpowiadają poszczególne oceny:

0,00- 1,50- niedostateczna;
 1,51- 2,50- dopuszczająca;
 2,51- 3,50- dostateczna;
 3,51- 4,50- dobra;
 4,51- 5,50- bardzo dobra;
 5,51- 6,00- celująca.

Nauczyciele wychowania fizycznego: