

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z JEZYKA POLSKIEGO

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności - I- rzędne, II- rzędne, III- rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Ocena roczna /końcowa jest średnią ważoną wszystkich ocen z całego roku.
4. Prace klasowe i dłuższe prace pisemne – wypracowania – są zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem; dyktanda, testy językowe, krótsze prace pisemne – dwa dni wcześniej.
5. Kartkówka obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana.
6. Dłuższe prace pisemne – wypracowania – uczniowie wykonują samodzielnie na oddzielnych kartkach formatu A4.
7. Wszystkie pisemne prace uczniowskie przechowywane są w teczkach. Teczki znajdują się u nauczyciela. Wgląd do nich mają uczniowie i ich rodzice. Każdy uczeń zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi teczkę z arkuszami papieru w linie.
8. Uczeń może za zgodą nauczyciela wziąć do domu swoją pracę klasową/sprawdzian pod warunkiem, że nie będzie jej publikować, udostępniać, fotografować.
9. Nauczyciel ma prawo dokonać przeglądu zeszytu i ocenić jego zawartość merytoryczną, a także estetykę zapisu.
10. Uczeń ma obowiązek przeczytać w określonym terminie lekturę/tekst literacki, publicystyczny oraz nauczyć się czytać lub recytować.
11. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje dodatkowe oceny- w zależności od rangi konkursów i sukcesów, które osiągnie, oraz wkładu jego pracy.
12. Uczeń w śródroczu może zgłosić trzy nieprzygotowania do lekcji (zaznaczone literą "n" w e-dzienniku). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Prace klasowe, testy, sprawdziany i dłuższe prace pisemne, czyli oceny I-rzędne oraz wybrane oceny II-rzędne sprawdzające zakres materiału podstawy programowej są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z klasą, wówczas w e-dzienniku zostaje odnotowana nieobecność (nb.). Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia zaległej pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi, tzn. dla oceny I-rzędnej waga jest równa 6, a dla oceny II-rzędnej jest równa 4. Ocenę niedostateczną z odpowiednią wagą zapisuje się w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości treści programowych”.
14. Uczeń ma prawo (tylko jeden raz) w ustalonym przez nauczyciela terminie poprawić oceny pierwszorzędne i wybrane oceny II-rzędne sprawdzające zakres materiału podstawy programowej pod warunkiem, że pisał samodzielnie. Do średniej ważonej liczymy dwie oceny (tę pierwszą i poprawioną).
15. Uczeń, który przepisał pracę z Internetu, książki, zeszytu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
16. Uczeń uzyska ocenę dopuszczającą z egzaminu poprawkowego, jeśli otrzyma co najmniej 30% ogólnej punktacji.
17. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej (inne niż celująca) za zgodą nauczyciela, pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia oraz jego rodzica. Otrzymuje za ten test ocenę pierwszorzędną, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
18. Jeżeli uczeń nie jest finalistą bądź laureatem konkursu przedmiotowego i nie ma średniej ważonej 5,51, może na koniec roku otrzymać ocenę celującą, gdy spełni trzy warunki:
 - a) jego średnia ważona wynosi co najmniej 5,2,
 - b) dodatkowo bierze aktywny udział w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i osiąga sukcesy,
 - c) jest zawsze przygotowany do zajęć i systematycznie pracuje na lekcji.

KATEGORIE OCEN

I-rzędne (x 3)	II-rzędne (x 2)	III-rzędne (x 1)
<ul style="list-style-type: none"> - prace klasowe, - testy, - sprawdziany, - dłuższe prace pisemne – wypracowania (np. rozprawka, opowiadanie, recenzja, wywiad, przemówienie), - przygotowanie i udział w konkursach międzyszkolnych (6), - redagowanie gazetki szkolnej (6 za pracę w śródroczu), - udział w konkursie przedmiotowym (etap rejonowy) (6), - udział w przedstawieniach teatralnych (5). 	<ul style="list-style-type: none"> - dyktanda, kartkówki, - recytacja, - odpowiedź ustna, - krótsze prace pisemne (np. zaproszenie, streszczenie), - omówienie lektury, - sprawdzian z przeczytanej lektury, - czytanie ze zrozumieniem, - przygotowanie do konkursów szkolnych i udział w nich (5), - przygotowywanie i udział w przedstawieniach teatralnych klasowych (5), - systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych (5), dodatkowych, np. konsultacjach lub przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, - systematyczny udział uczniów z opiniami, orzeczeniami w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, np. w programie edukacyjno-terapeutycznym „Ortografitti” (5), - realizacja projektu edukacyjnego, - pełnienie funkcji asystenta nauczyciela, - gry dydaktyczne, - samodzielne wypełnianie karty pracy, - samodzielnie wykonane ćwiczenia gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywność na lekcji, (5 plusów ocena bdb.), - notatki, - ilustracje do utworów wykonane na lekcji, - czytanie z przygotowaniem i bez przygotowania, - prowadzenie zeszytu(estetyka, notatki z lekcji), - prezentacja multimedialna wraz z omówieniem, wygłoszeniem.

