

## WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I rzędne, II-rzędne, III -rzędne oraz oceny śródroczne i roczne wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i jest zgodne z zaleceniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
3. Ocenianie szczegółowe:

### ● OCENY PIERWSZORZĘDNE

Prace klasowe, sprawdziany, testy gramatyczne, konwersacja spontaniczna. Oceny pierwszorzędne podlegają poprawie w terminie ustalonym przez nauczyciela.

0-29%-ndst.

30%-49%-dop.

50%-69%-dst.

70%-89%-db.

90%-100% - bdb.



Skala procentowa ocen

Uczeń, który uzyska z pracy klasowej 90% punktów i wykona zadanie dodatkowe, otrzymuje ocenę celującą. Uczeń nie może poprawić oceny pierwszorzędnej ( oceny niedostatecznej), jeżeli nie pracował samodzielnie podczas sprawdzianu lub jego nieobecność na zajęciach jest nieusprawiedliwiona.

### ● OCENY DRUGORZĘDNE

Kartkówki, odpowiedzi ustne, tłumaczenie tekstów na lekcji, budowanie dialogów, planowana konwersacja, aktywność (5 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą), czytanie ze zrozumieniem, dyktando, ocena za Instaling. Jedynie oceny drugorzędne z kartkówek mogą podlegać poprawie, na którą uczeń ma tydzień czasu. Termin ustala nauczyciel.

### INSTALING

- uczeń jest zobowiązany zalogować się (login i hasło otrzymują od nauczyciela) **3 razy w ciągu tygodnia** (ale nie trzy razy jednego dnia),
- ocenianie danego zakresu słownictwa następuje **po 5 tygodniach** (tabela poniżej),
- uczeń wykonuje Instaling od poniedziałku do piątku,
- ważne, aby zawsze dokończyć każdą sesję! Przerwanie w połowie skutkuje brakiem wykonania zadania,
- uczeń, który będzie realizował systematycznie wszystkie sesje przez **7 dni w tygodniu** otrzyma ocenę celującą, II rzędną, na koniec każdego semestru,
- INSTALING jest obowiązkowy.

### OCENIANIE

|            |       |
|------------|-------|
| 5 tygodni  | bdb.  |
| 4 tygodnie | db.   |
| 3 tygodnie | dst.  |
| 2 tygodnie | dop.  |
| 1 tydzień  | dop-  |
| 0 plusów   | ndst. |

### ● OCENY TRZECIORZĘDNE

Praca w grupach, samodzielne opracowanie słownictwa- praca ze słownikiem, czytanie, ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, prezentacja multimedialna, prace dodatkowe (tj. kartki, plakaty itp.), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, systematyczne uczęszczanie na zajęcia dodatkowe z języka niemieckiego.

Praca niesamodzielną w zeszycie ćwiczeń skutkuje oceną niedostateczną. Oceny trzeciorzędne nie podlegają poprawie.

1. Uczniowie mają prawo być nieprzygotowani do zajęć lekcyjnych dwa razy w śródroczu (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, lekcji powtórzeniowych) .
2. Uczeń informuje nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku lekcji i ma obowiązek uzupełnić wszystkie zaległości na następnych zajęciach.
3. Jeżeli uczeń nie pisał prac klasowych, nie oddał I - i II - rzędnych obowiązkowych prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi, tzn. dla oceny I – rzędnej waga jest równa 6, a dla oceny II – rzędnej waga jest równa 4. Ocenę niedostateczną z odpowiednią wagą zapisuje się w e-dzienniku w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości podstawy programowej”. Jeżeli uczeń dokona prezentacji obowiązkowych treści podstawy programowej w terminie ustalonym przez nauczyciela, zamiast „nb” w kolumnie przeznaczonej na tę pracę wpisywana jest uzyskana ocena o określonej wadze, a ocena niedostateczna w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości podstawy programowej” jest anulowana.
4. Każda ocena I - rzędna uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do e-dziennika, także wtedy, gdy jest niższa od poprawionej oceny.
5. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej najpóźniej 2 tygodnie przed wystawieniem ocen, pod warunkiem, że do oceny wyższej brakuje mu nie więcej niż 0,11 oceny. Zakres materiału oraz termin poprawy ustala nauczyciel.
6. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną pierwszorzędną, która jest wliczana do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
7. Przy ustalaniu oceny na koniec II śródroczu obowiązuje średnia roczna.
8. Podczas sprawdzania wiedzy ucznia obowiązuje ocenianie formalne i nieformalne.

Opr. zespół nauczycieli języka niemieckiego

