

## WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z HISTORII

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności: I - rządne, II - rządne, III - rządne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć ucznia na lekcjach historii jest jego wiedza – jej zapamiętanie, rozumienie oraz praktyczne opanowanie umiejętności warsztatowych specyficznych dla przedmiotu.
4. Uczeń powinien pamiętać i rozumieć: fakty, daty, pojęcia, terminy i związki przyczynowo - skutkowe ujęte w podstawie programowej.
5. W zakresie umiejętności uczeń powinien umieszczać i porządkować fakty w czasie i przestrzeni, czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji historycznych, np. podręcznik, encyklopedia, teksty źródłowe, mapy, szkice, diagramy, pomoce multimedialne.
6. Ocenie podlega również systematyczność i estetyka pracy.
7. Oceny są zróżnicowane pod względem ważności:

I - rządne	II - rządne	III - rządne
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian ( powyżej trzech tematów)</li> <li>- test obejmujący treści kształcenia z całego roku</li> <li>- udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówka (nie musi być zapowiedziana)</li> <li>- odpowiedź ustna ( trzy tematy)</li> <li>- projekt edukacyjny</li> <li>- udział w konkursie rejonowym</li> <li>- test sprawdzający</li> <li>- karta pracy wypełniona samodzielnie ( bez pomocy zeszytu i książki)</li> <li>- samodzielnie wypełniona krzyżówka</li> <li>- aktywny udział w zajęciach dodatkowych z historii ( 5 plusów - ocena bardzo dobra)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z tekstem źródłowym</li> <li>- ćwiczenia kontrolne na mapach</li> <li>- praca na lekcji ( 5 plusów- ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna)</li> <li>- krzyżówka, ćwiczenia, plakat</li> <li>- quiz interaktywny</li> <li>- udział w konkursie szkolnym</li> <li>- udział w lekcjach muzealnych (po napisaniu sprawozdanie z lekcji)</li> <li>- udział w obchodach świąt o charakterze patriotycznym ( po napisaniu sprawozdania z wydarzenia)</li> <li>- nieprzygotowanie na lekcji</li> <li>- prace nadobowiązkowe</li> </ul>

8. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń ( jeśli został zamówiony przez szkołę) i inne pomoce wskazane przez nauczyciela, np. karty pracy, nożyczki, klej.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w śródroczu być nieprzygotowanym do lekcji ( nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, ćwiczeń, karty pracy). Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w e-dzienniku jako „np”. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie III – rządną ocenę niedostateczną. Z nieprzygotowania uczeń nie może korzystać, gdy wcześniej był zapowiedziany sprawdzian, kartkówka, test, projekt edukacyjny.
10. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z uzupełnienia notatki ani z opanowania materiału z opuszczonej lekcji.
11. Laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z historii otrzymują roczną/końcową ocenę celującą.
12. Jeżeli uczeń nie jest laureatem bądź finalistą konkursu przedmiotowego i nie ma wymaganej średniej ważonej , może na koniec roku otrzymać ocenę celującą, gdy spełni następujące warunki:
  - a) jego średnia ważona wynosi co najmniej 5,2,
  - b) dodatkowo bierze aktywny udział w różnych konkursach historycznych na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i osiąga w nich sukcesy,
  - c) jest zawsze przygotowany i aktywnie pracuje podczas lekcji,
  - d) posiada oceny z obowiązkowych sprawdzianów I- rządnych.

*Opracował zespół nauczycieli historii*