

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z BIOLOGII

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.

2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.

I – rzędne	II – rzędne	III – rzędne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ sprawdziany i testy (obejmują jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy) ➤ test podwyższający ocenę, ➤ konkursy rejonowe i wojewódzkie; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ odpowiedzi ustne, ➤ kartkówki (obejmują materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji), ➤ projekt edukacyjny, ➤ konkursy szkolne, ➤ systematyczne uczęszczanie na koło biologiczne i zajęcia pozalekcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentacje, ➤ aktywność (3 „+” ocena bardzo dobra), ➤ ćwiczenia, ➤ prace dodatkowe, ➤ prowadzenie zeszytu, ➤ praca na lekcji, ➤ obserwacje mikroskopowe , ➤ przeprowadzanie prostych doświadczeń, ➤ nieprzygotowanie do lekcji, ➤ dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji.

W przypadku ocen I-rzędnych (sprawdziany, testy) oraz II-rzędnych (kartkówek) przyjmuje się następującą skalę przeliczaną na oceny:

- 0 – 29 % - niedostateczny
- 30 – 49 % - dopuszczający
- 50 – 69 % - dostateczny
- 70 – 89 % - dobry
- 90 – 100 % - bardzo dobry
- pow. 90 % i rozwiązane prawidłowo zadanie dodatkowe- celujący

1. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, testu lub obowiązkowej kartkówki w miejscu przewidzianym na tę ocenę wpisuje się nb, a gdy nie uzupełni braku oceny w wyznaczonym terminie nauczyciel w kolumnie „brak znajomości obowiązkowej treści programowej” wpisuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością wagi danej oceny.
4. Jeżeli uczeń przystąpi do sprawdzianu, testu, obowiązkowej kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela, zamiast nb wpisywana jest uzyskana ocena.
5. Uczeń może poprawić tylko ocenę I – rzedną, obie oceny wliczane są do średniej.
6. W uzasadnionych przypadkach oceny z kartkówki mogą być poprawiane.
7. Do poprawy nie może przystąpić uczeń, który opuścił sprawdzian bez usprawiedliwienia lub nie pracował samodzielnie.
8. Całogodzinne sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym.
9. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów z trzech ostatnich tematów w formie kartkówki lub ustnie bez wcześniejszej zapowiedzi.
10. Uczeń nieobecny na kartkówce (czy innej pisemnej formie odpowiedzi), pisze ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Uczeń, który nie przystąpił w terminie do testu sprawdzającego jest zobowiązany do odpowiedzi ustnej na ocenę (nie pisze w innym terminie).
12. Uczeń ma prawo być 3 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy to sprawdzianów i testów). Należy zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie zapisywane jest w dzienniku elektronicznym jako np. W przypadku kolejnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje III-rzedną ocenę niedostateczną.
13. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (tydzień czasu) z przyczyn losowych, zdrowotnych jest zwolniony z obowiązku odpowiedzi przez pierwsze trzy dni.
14. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest oceną I-rzedną i jest wliczana do średniej ważonej, którą może podnieść lub obniżyć.