

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z FIZYKI

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I- rzędne, II- rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. W toku całego etapu edukacyjnego na lekcjach fizyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów według ważności ocen:

I-rzędne	II-rzędne	III-rzędne
waga oceny - 3	waga oceny - 2	waga oceny - 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ sprawdziany (prace pisemne, testy, prace kontrolne poprzedzone lekcją utrwalającą materiał) ➤ przygotowanie i udział w eliminacjach wojewódzkich konkursu fizycznego (6) ➤ osiągnięcia w konkursach fizycznych na szczeblu pozaszkolnym (6) ➤ ocena z testu, gdy uczeń przystąpi do podwyższenia oceny proponowanej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktywność na lekcji ➤ rozwiązywanie zadań ➤ aktywność poza lekcjami: <ul style="list-style-type: none"> - koło fizyczne (4,5,6) - zajęcia indywidualne z uczniem zdolnym (6) - zajęcia wyrównawcze (3,4, 5) - przygotowanie i udział w konkursach szkolnych (5) i rejonowych (6) ➤ przeprowadzanie prostych pomiarów i doświadczeń ➤ kartkówki ➤ odpowiedź ustna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prowadzenie zeszytu (estetyka, systematyczność –notatki z lekcji) ➤ przygotowanie do lekcji (1, 5) ➤ praca na lekcji (indywidualna i zespołowa) ➤ gry dydaktyczne, ćwiczenia interaktywne wykonywane podczas lekcji ➤ ustna prezentacja informacji pochodzących z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych na forum klasy

Dla pierwszorzędnych ocen sprawdzianów, testów ustala się następujące przedziały procentowe:	Średnia ważona na poszczególne oceny:	ocena:	Zasady poprawiania oceny rocznej / końcowej z przedmiotu:
90 % + wykonane zadanie dodatkowe (6 - celujący)	5,51 – 6,0	celujący	Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną I- rzędną, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
90 – 100 % (5 – bardzo dobry)	4,51 – 5,5	bardzo dobry	
70 – 89 % (4 - dobry)	3,51 – 4,5	dobry	
50 – 69 % (3 - dostateczny)	2,51 – 3,5	dostateczny	
30 – 49 % (2 - dopuszczający)	1,51 – 2,5	dopuszczający	
0 – 29 % (1 - niedostateczny)	0,0 – 1,5	niedostateczny	

- Ocenianie prac pisemnych na oceny II i III – rzędne jest zróżnicowane w zależności od stopnia trudności i zakresu wymaganego materiału.
- Ocenianie za udział w zajęciach pozalekcyjnych uzależnione jest od stopnia zaangażowania i frekwencji ucznia (jednorazowo, sporadycznie, regularnie).
- Sprawdziany, kartkówki i inne **pisemne** formy odpowiedzi są **obowiązkowe**.
- Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (*np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu, zdarzenie losowe*) to powinien napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na kartkówce (*czy innej pisemnej formie odpowiedzi*), pisze ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela na zajęciach dodatkowych z fizyki.
- Oceny spełniające kryteria pierwszorzędnej ważności uczeń może poprawić tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela na zajęciach dodatkowych z fizyki. Zasady oceniania pracy poprawianej są takie same jak głównej. Każda ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika elektronicznego, nawet wtedy gdy jest niższa od poprawianej (*przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej/końcowej nauczyciel bierze pod uwagę obydwie oceny*).
- W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny II – rzędnej na takich samych zasadach, jak poprawa oceny I – rzędnej. Ocen III – rzędnych nie poprawia się.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (*brak: zeszytu, potrzebnych pomocy czy znajomości trzech ostatnich lekcji*). Musi jednak powiadomić o tym nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć (*nieprzygotowanie nauczyciel wpisuje do e-dziennika jako „np”*). Trzecie i każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej III - rzędnej.
- Uczeń, który przez cały semestr był przygotowany do zajęć (*zawsze miał systematycznie prowadzony zeszyt, potrzebne pomoce i na bieżąco przygotowywał się do zajęć*) otrzymuje ocenę bardzo dobrą trzeciorzędną.
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, którego wysiłek oraz czynione postępy pozwalają sądzić, iż osiągnie on lepsze efekty, bez względu na obliczoną wg wzoru średnią ważoną.